

DA INVESTIGAÇÃO À AÇÃO - O AUMENTO DO PREÇO DOS BENS ALIMENTARES E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - HORTA PEDAGÓGICA NO 1.º CICLO



Sandra Cristina Antunes Amaro
Agrupamento de Escolas da Sertã (Portugal)
EB1 S. Nuno de Santa Maria
amariosandra@sapo.pt



Trabalho colaborativo de Cidadania e Desenvolvimento/Projeto Nós Propomos! Pequenos Grandes Cidadãos, 1.º e 4.º ano, Cernache do Bonjardim.

Introdução

Educar para a sustentabilidade, prevenir o risco e promover cidadãos ativos e participativos, constitui um desafio diário para todos. Cabe à escola potenciar as diferentes competências dos alunos, maximizando a sua inclusão e participação, desde logo, contribuindo para a consciencialização para o risco, a destruição do Planeta e o combate à exploração e consumo desenfreado de recursos que são finitos.

Objetivos

Divulgar estratégias para atenuar o aumento do preço dos bens alimentares, praticando o desenvolvimento sustentável, o que se concretiza ao i) investigar mais sobre o tema; ii) implementar uma horta biológica e pedagógica na escola; iii) partilhar o trabalho desenvolvido com a comunidade.

Área de Estudo e Metodologia

O projeto começou com a visualização de uma notícia do jornal da noite, da SIC, sobre “Aumento do preço dos bens alimentares e a impotência dos consumidores para combater estes sucessivos aumentos”. Dialogou-se e refletiu-se em grupo. Decidiu-se investigar o problema, em Trabalho de Projeto Colaborativo.



Inquiriu-se os 20 pais dos alunos da turma 1.º/4.º ano, sendo uma escola rural, do concelho da Sertã. Todos os inquiridos responderam ao inquérito por questionário, confirmando a sua preocupação pelo constante aumento do preço dos bens alimentares e a necessidade de encontrar estratégias, neste âmbito, aliadas a um desenvolvimento sustentável.

Webgrafia

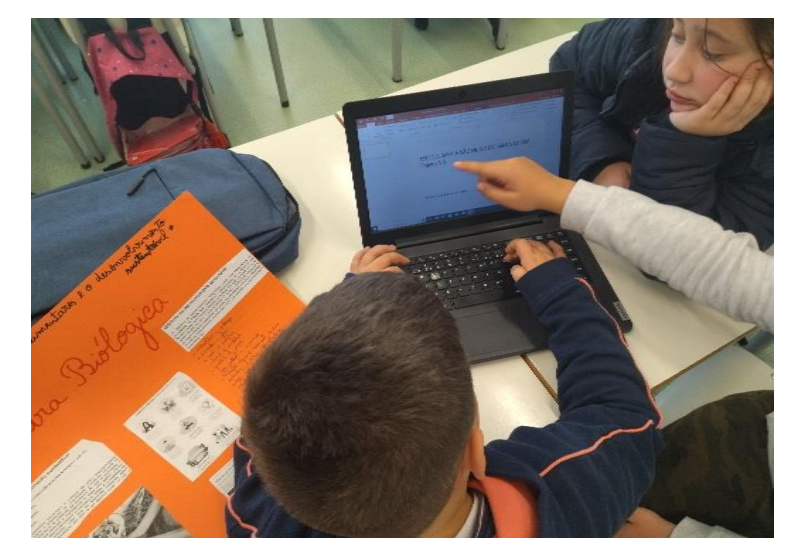
www.sicnoticias.pt

<https://pegadaverde.pt>

<http://todamateria.com.br/desenvolvimento-sustentavel>

Resultados

Os 20 familiares inquiridos referiram estratégias que utilizavam em casa para minimizar este problema. Na sala de aula constituiu-se seis grupos de trabalho que agruparam e investigaram as soluções propostas pelos pais, nomeadamente: a) Comprar a granel em mercados locais e feiras, b) Trocar uns produtos por outros e fazer ementas simples; c) Consultar promoções e fazer listas de compras; d) Consumir sumos, chás naturais e plantas aromáticas; e) Praticar a agricultura biológica; f) Desenvolver uma horta. Posteriormente, o grupo turma assistiu a uma palestra, pesquisou na internet, visualizou vídeos sobre o tema.



Conclusão

Conscientes da importância de praticar uma agricultura biológica e da poupança que uma horta permite no orçamento familiar implementou-se uma horta pedagógica, na escola. Os seus produtos foram consumidos no refeitório escolar e outros foram distribuídos na comunidade.



No final, o grupo turma apresentou e partilhou todo o trabalho desenvolvido com os pais dos alunos na escola, distribuiu ementas semanais e listas de compras, deu acesso a um *padlet* digital e participou no Encontro Nacional do Projeto Nós Propomos - Pequenos Grandes Cidadãos que decorreu na Sertã, onde o Projeto foi apresentado publicamente à autarcas e comunidade.

