

# O PAPEL DOS CLUBES DE PROTEÇÃO CIVIL NO MUNICÍPIO DE SANTO TIRSO

Júlio Braga

ISCIA - Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração.

[juliobragha@hotmail.com](mailto:juliobragha@hotmail.com)

Maria Feio

ISCIA - Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração.

[mff@iscia.edu.pt](mailto:mff@iscia.edu.pt)



## Introdução

As nossas sociedades vivem permanentemente sujeitas a riscos (BECK, U. 1999) e, apesar de, poucos de nós sermos capazes de evitar na totalidade um acidente, é fundamental investir na capacitação e conhecimento dos cidadãos. O 4º Pilar da Proteção Civil, o Cidadão, foca-se essencialmente para que as sociedades sejam devidamente informadas/formadas e treinadas para serem agentes resilientes. Neste âmbito, e porque a educação deve começar desde cedo, surgem os Clubes de Proteção Civil (CPC). Estes clubes inserem-se no programa de sensibilização pública da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), a autoridade nacional em matéria de emergência e proteção civil de acordo com o Decreto-Lei n.º 45/2019, de 1 de abril, tendo como uma das suas grandes bandeiras o slogan “Educar para a segurança é educar para a prevenção”.

Conscientes da importância fulcral das autarquias para a implementação dos clubes, escolheu-se para este estudo, o Município de Santo Tirso. A seleção deste concelho para a investigação, deveu-se ao facto da implementação dos Clubes de Proteção Civil ser uma das grandes apostas da autarquia e um dos concelhos ao nível nacional com mais clubes implementados, 44 Clubes de Proteção Civil (Gráfico 1 e Figura 1).

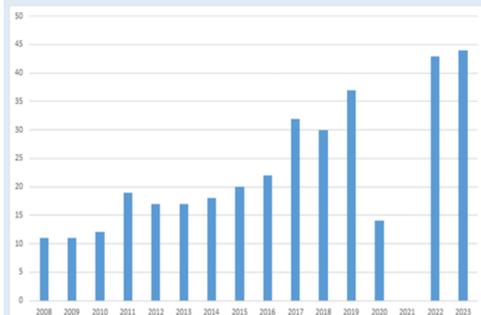


Gráfico 1 - Evolução do número de Clubes de Proteção Civil do concelho de Santo Tirso, 2008-2023 (fonte: Anuário SMPC Santo Tirso, 2022, pág. 14).

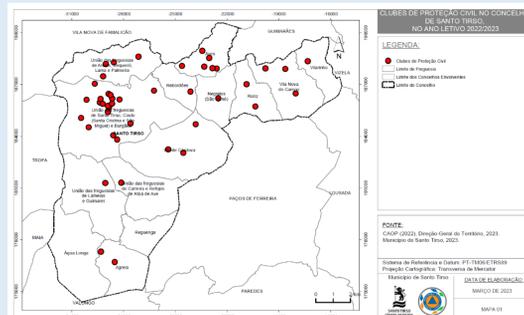


Figura 1 - Georreferenciação dos 44 Clubes de Proteção Civil no ano letivo 2022/2023 (fonte: Anuário SMPC Santo Tirso, 2022, pág. 15)

## Objetivos

O presente estudo tinha como objetivo verificar se os Clubes de Proteção Civil tinham impacto nos alunos do 2º ciclo de acordo com as diferentes variáveis, nomeadamente: pedido de ajuda em caso de Emergência, percepção dos riscos, conhecimento dos diferentes Agentes de Proteção Civil. Pretendeu-se verificar, neste âmbito, o conhecimento destes alunos no que é relativo às temáticas gerais da proteção civil. Com o presente estudo propôs-se efetuar uma análise comparativa destes alunos com alunos do mesmo nível de escolaridade, mas que não tinham implementados Clubes de Proteção Civil na escola.

## Metodologia

Nesta investigação participaram 82 crianças de ambos os sexos a frequentar o 2º ciclo do Ensino Básico (5º ano), sendo que, 41 se encontravam em escolas onde estão implementados os Clubes De Proteção Civil e 41 serão de escolas onde não existem CPC, através de um questionário de autoquestionário, a que se chamou “Questionário de Avaliação do conhecimento dos riscos e das medidas de autoproteção”.

Neste sentido pretendeu-se avaliar também o envolvimento destas crianças no contexto de Proteção Civil local e verificar se esse conhecimento é transferido para as famílias nucleares já que representam um vetor de informação por excelência dos adultos significativos.

Foi também realizado um levantamento de dados de foro pessoal através de um questionário sociométrico. A informação aqui recolhida averiguou itens como a idade, sexo e habilitações literárias.

## Apresentação e Discussão de Resultados:

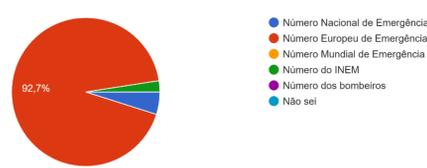


Gráfico 2 - CPC (Clube Proteção Civil) - O que é o número 112?



Gráfico 3 - NCPC (Não Clube Proteção Civil) - O que é o número 112?



Gráfico 4 - CPC - Quantos Corpos de Bombeiros existem em Santo Tirso?



Gráfico 5 - CPC - Quantos Corpos de Bombeiros existem em Santo Tirso?



Gráfico 6 - CPC - Das entidades abaixo descritas escolhe a que não é um Agente de Proteção Civil?

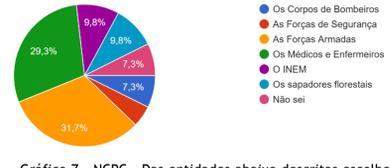


Gráfico 7 - NCPC - Das entidades abaixo descritas escolhe a que não é um Agente de Proteção Civil?



Gráfico 8 - CPC - Quando realizo simulacros ou palestras de Proteção Civil, falo com os meus familiares sobre o tema e o que eu aprendi?



Gráfico 9 - NCPC - Quando realizo simulacros ou palestras de Proteção Civil, falo com os meus familiares sobre o tema e o que eu aprendi?

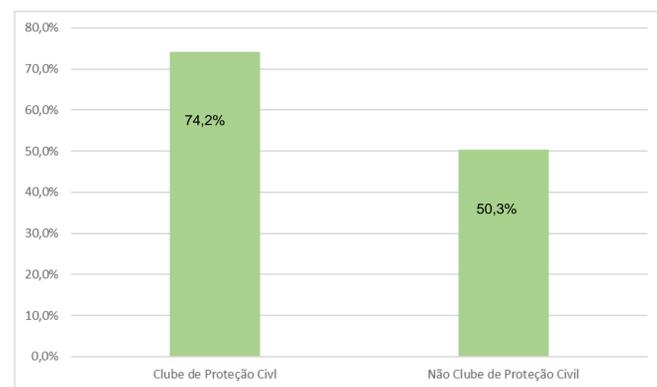


Gráfico 10 - Percentagem total de Respostas Corretas

Com este estudo antecipávamos observar diferenças significativas entre os dois grupos na maioria das variáveis escolhidas: Pedido de Ajuda em caso de Emergência, percepção dos riscos, conhecimento dos diferentes Agentes de Proteção Civil, o que fazer para evitar um incêndio florestal, evacuação da escola em caso de emergência e medidas de prevenção e autoproteção (Gráficos 2 a 9).

O questionário foi desenhado com o principal objetivo de avaliar se os clubes de proteção civil se constituem como uma mais-valia na sensibilização dos alunos do 2.º ciclo no que respeita a torná-los o primeiro agente de proteção civil e fazer parte de uma sociedade mais resiliente.

O grupo pertencente a escolas com clubes de proteção civil implementados, respondeu sempre em maior número de forma correta a cada questão do “Questionário de Avaliação do conhecimento dos riscos e das medidas de autoproteção” (Gráfico 10).

## Conclusão

Qual o impacto dos clubes de proteção civil?

Os alunos do segundo ciclo do ensino básico adquirem conhecimentos de proteção civil através dos CPC?

Perante as respostas obtidas e a sua análise, podemos constatar que, efetivamente, o trabalho destes clubes tem contribuído muito para o conhecimento e formação dos mais novos no que respeita a práticas e medidas de autoproteção e podemos concluir que os CPC constituem uma mais-valia na sensibilização dos alunos do 2.º ciclo no que respeita a torná-los o primeiro agente de proteção civil e formar assim uma sociedade mais consciente e mais resiliente.

## Bibliografia

AUTORIDADE NACIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL. 2017 - Dossier do Clube de Proteção Civil. Carnaxide: ANPC

AUTORIDADE NACIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL & DIREÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO. 2015 - Referencial de Educação para o Risco - Educação pré-escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário: Ministério da Educação

Braga, J. (2022) - Anuário Serviço Municipal de Proteção Civil. Santo Tirso

BECK, U. (1999) - ‘World Risk Society’, Polity Press. Cambridge